

Ma mère et la musique

Ma mère espère toujours qu'au moins un de ses enfants deviendra musicien. Mais cette attente est déçue, car aucun de nous n'a d'oreille pour la musique. Nous chantons faux dès que l'envie nous prend d'essayer. Pourtant, nous aimons tous chanter. Par exemple, Pola, le matin, en rangeant sa chambre, pousse des sortes de miaulements tristes en reprenant les airs d'opéra ou les chansons que notre mère fredonne.

Pola va parfois au concert avec notre mère, en faisant croire qu'elle aime la musique. Mes frères disent qu'elle fait semblant et qu'en réalité, cela ne l'intéresse pas. Quant à mes frères et moi, quand on nous emmène au concert, juste pour essayer, on finit par s'endormir. À l'opéra, au lieu d'écouter, on se plaint que toute cette musique empêche d'entendre ce que les gens disent.

Une fois, ma mère m'a emmené assister à une fête musicale d'opéra. J'avais pris avec moi Le petit Nicolas et j'ai lu pendant tout le spectacle, en essayant de voir les mots malgré la faible lumière de l'avant-scène.

1. À ton avis, comment la musique peut-elle aider les enfants à se transformer ?
2. Pourquoi, à ton avis, la mère tient-elle autant à ce que l'un de ses enfants devienne musicien ?
3. Le narrateur n'aime pas la musique, mais il adore lire. Et toi, tu préfères lire ou écouter de la musique ? Pourquoi ?

1. À ton avis, comment la musique peut-elle aider les enfants à se transformer ?

A mon avis, la musique aide les enfants à devenir plus calmes, à mieux comprendre leurs émotions et à exprimer ce qu'ils ressentent. Elle peut aussi les rendre plus joyeux et créatifs.

2. Pourquoi, à ton avis, la mère tient-elle autant à ce que l'un de ses enfants devienne musicien ?

A mon avis, la mère pense que la musique peut leur apporter du bonheur ou une belle carrière à ses enfants.

3. Le narrateur n'aime pas la musique, mais il adore lire. Et toi, tu préfères lire ou écouter de la musique ? Pourquoi ?

Je préfère lire parce que j'aime les histoires et ça me fait voyager dans mon imagination.

Ma mère et la musique

Ma mère espère toujours qu'au moins un de ses enfants deviendra musicien. Mais cette attente est déçue, car aucun de nous n'a d'oreille pour la musique. Nous chantons faux dès que l'envie nous prend d'essayer. Pourtant, nous aimons tous chanter. Par exemple, Pola, le matin, en rangeant sa chambre, pousse des sortes de miaulements tristes en reprenant les airs d'opéra ou les chansons que notre mère fredonne.

Pola va parfois au concert avec notre mère, en faisant croire qu'elle aime la musique. Mes frères disent qu'elle fait semblant et qu'en réalité, cela ne l'intéresse pas. Quant à mes frères et moi, quand on nous emmène au concert, juste pour essayer, on finit par s'endormir. À l'opéra, au lieu d'écouter, on se plaint que toute cette musique empêche d'entendre ce que les gens disent.

Une fois, ma mère m'a emmené assister à une fête musicale d'opéra. J'avais pris avec moi Le petit Nicolas et j'ai lu pendant tout le spectacle, en essayant de voir les mots malgré la faible lumière de l'avant-scène.

1. À ton avis, comment la musique peut-elle aider les enfants à se transformer ?

A mon avis, la musique aide les enfants à devenir plus calmes, à mieux comprendre leurs émotions et à exprimer ce qu'ils ressentent. Elle peut aussi les rendre plus joyeux et créatifs.

2. Pourquoi, à ton avis, la mère tient-elle autant à ce que l'un de ses enfants devienne musicien ?

A mon avis, la mère pense que la musique peut leur apporter du bonheur ou une belle carrière à ses enfants.

3. Le narrateur n'aime pas la musique, mais il adore lire. Et toi, tu préfères lire ou écouter de la musique ? Pourquoi ?

Je préfère lire parce que j'aime les histoires et ça me fait voyager dans mon imagination.

➤ Comment construire une réponse argumentée : étape par étape

1. Reprendre une partie de la question

Commence toujours par reformuler ou reprendre une partie de la question en utilisant ses mots-clés. Cela permet de montrer que tu as compris le sujet et que ta réponse y est bien liée.

Exemple :

- Question : d'après toi, comment la musique peut-elle aider les enfants ?
- Début de réponse : La musique peut aider les enfants à...
- Question : d'après toi, pourquoi la mère veut-elle un enfant musicien ?
- Début de réponse : La mère veut un enfant musicien parce que...

2. Exprimer un avis personnel

Utilise des expressions personnelles pour indiquer que c'est ton point de vue.

Formules possibles :

- À mon avis, ...
- Je pense que ...
- Il me semble que ...
- Selon moi, ...
- Pour ma part, ...

Exemple : À mon avis, la musique aide les enfants à...

➤ Comment construire une réponse argumentée : étape par étape

1. Reprendre une partie de la question

Commence toujours par reformuler ou reprendre une partie de la question en utilisant ses mots-clés. Cela permet de montrer que tu as compris le sujet et que ta réponse y est bien liée.

Exemple :

- Question : d'après toi, comment la musique peut-elle aider les enfants ?
- Début de réponse : La musique peut aider les enfants à...
- Question : d'après toi, pourquoi la mère veut-elle un enfant musicien ?
- Début de réponse : La mère veut un enfant musicien parce que...

2. Exprimer un avis personnel

Utilise des expressions personnelles pour indiquer que c'est ton point de vue.

Formules possibles :

- À mon avis, ...
- Je pense que ...
- Il me semble que ...
- Selon moi, ...
- Pour ma part, ...

Exemple : À mon avis, la musique aide les enfants à...

3. Donner un argument clair et précis

Présente un argument qui explique ou justifie ton avis.

Conseils :

Utilise des mots comme parce que , car , puisque , vu que pour introduire la raison.

Choisis un argument simple, clair et lié directement à la question.

Exemples :

- ... parce qu'elle est apaisante.
- ... car on peut chanter ou danser pour exprimer ses émotions.
- ... parce qu'elle rend heureux.

4. Enrichir avec un proverbe ou une citation (facultatif mais valorisant)

Conclure avec :

- Comme le dit le proverbe...
- On dit souvent que...
- En guise de conclusion :
- En ce sens:

Exemple :

Comme le dit le proverbe : La musique est le langage de l'âme.

5. Formuler la réponse finale complète

Je crois que la mère veut un enfant musicien parce qu'elle pense que la musique peut apporter de la joie et un sentiment de bien-être. En guise de conclusion: La musique est le langage de l'âme.

La propreté à l'école

Jean-Louis vient d'arriver à l'école. C'est un «nouveau. Combien différente est la cour de l'école ! Jean-Louis en est tout ébloui : du beau gravier bien ratissé chaque matin, des fleurs au pied des arbres et le long des murs. Par terre, rien ne traîne.

Jean-Louis pense que le maître est vraiment dévoué de si bien entretenir une cour qui n'est pas à lui. Et la classe donc ! Elle est propre, elle ressemble plutôt à la belle salle à manger où l'on n'entre que les jours de fêtes. Quelle belle maison que cette école ! Le maître a bien du travail pour la rendre si belle, pense encore Jean-Louis.

A la récréation, au milieu des jeux, Jean-Louis laisse tomber par terre une boule de papier. Ce sera ramassé par les nettoyeurs de l'école, a-t-il l'air de penser. Mais que se passe-t-il ? Ses camarades se sont arrêtés de jouer et le regardent, et regardent le papier par terre, et regardent le maître ... Et le maître regarde Jean-Louis sans rien dire, et regarde le papier par terre. Quel est donc ce silence qui gagne toute la cour ?

Jean-Louis commence à comprendre comment il se fait que la cour soit si belle, ainsi que la classe. Il commence à découvrir quels sont les ouvriers de toute cette beauté.

La propreté à l'école

Jean-Louis vient d'arriver à l'école. C'est un «nouveau. Combien différente est la cour de l'école ! Jean-Louis en est tout ébloui : du beau gravier bien ratissé chaque matin, des fleurs au pied des arbres et le long des murs. Par terre, rien ne traîne.

Jean-Louis pense que le maître est vraiment dévoué de si bien entretenir une cour qui n'est pas à lui. Et la classe donc ! Elle est propre, elle ressemble plutôt à la belle salle à manger où l'on n'entre que les jours de fêtes. Quelle belle maison que cette école ! Le maître a bien du travail pour la rendre si belle, pense encore Jean-Louis.

A la récréation, au milieu des jeux, Jean-Louis laisse tomber par terre une boule de papier. Ce sera ramassé par les nettoyeurs de l'école, a-t-il l'air de penser.

Mais que se passe-t-il ? Ses camarades se sont arrêtés de jouer et le regardent, et regardent le papier par terre, et regardent le maître ... Et le maître regarde Jean-Louis sans rien dire, et regarde le papier par terre. Quel est donc ce silence qui gagne toute la cour ?

Jean-Louis commence à comprendre comment il se fait que la cour soit si belle, ainsi que la classe. Il commence à découvrir quels sont les ouvriers de toute cette beauté.

- 1. D'après toi, qu'est-ce que Jean-Louis a compris à la fin de l'histoire ?**
- 2. Que penses-tu du comportement de Jean-Louis lorsqu'il jette un papier par terre ? Dis pourquoi.**
- 3. Imagine ce que dirait le maître à Jean-Louis après qu'il a jeté le papier.**
- 4. Imagine ce que dirait Jean-Louis à son maître qui le regarde en silence après qu'il a jeté le papier.**

1. D'après toi, qu'est-ce que Jean-Louis a compris à la fin de l'histoire ?

Jean-Louis a compris que la beauté et la propreté de la cour et de la classe ne sont pas le fruit du hasard. Ce sont les efforts du maître et des élèves. Il comprend aussi que chacun a une responsabilité dans le maintien de la propreté.

2. Que penses-tu du comportement de Jean-Louis lorsqu'il jette un papier par terre ? Dis pourquoi.

Je pense que le comportement de Jean-Louis est non seulement incorrect, mais aussi irrespectueux. D'abord, en jetant un papier par terre, il montre un manque de respect pour l'environnement. En plus, même s'il pense que quelqu'un va le ramasser, il devrait apprendre à prendre soin de son environnement lui-même et jeter ses déchets à la poubelle.

1. Imagine ce que dirait le maître à Jean-Louis après qu'il a jeté le papier.

Protéger la nature, c'est préserver notre avenir ! Je compte sur toi pour faire attention à ne plus jeter tes déchets par terre

1. Imagine ce que dirait Jean-Louis à son maître qui le regarde en silence après qu'il a jeté le papier.

➤ **Je suis vraiment désolé. Je n'ai pas réalisé à quel point chaque petit geste compte. Je ferai attention à partir de maintenant.**

➤ **Excusez-moi. J'ai compris mon erreur et l'importance de participer à la propreté de l'école. Cela ne se reproduira plus.**

➤ **Je vous présente mes excuses. J'ai bien compris que c'est notre responsabilité à tous de garder l'école propre.**

- Comment répondre à une question qui commence par : Que penses-tu du comportement.....?

Il faut donner ton avis et l'expliquer.

- **Commence par ton avis général :**

Je pense que le comportement de (personnage) est non seulement (adjectif positif ou négatif) mais aussi (autre adjectif positif ou négatif)

- Exemple d'adjectifs négatifs : irrespectueux, inacceptable, égoïste, dangereux, irréfléchi, inapproprié, nuisible.....
- Exemple d'adjectifs positifs : admirable, exemplaire, courageux, généreux, réfléchi, juste, respectueux.....

Donne ton premier argument :

- D'abord + explique pourquoi tu as choisi le premier adjectif.

Ajoute un deuxième argument :

- En plus + explique ton deuxième adjectif ou donne une autre raison qui renforce ton avis

Termine par une conclusion et un proverbe :

- En guise de conclusion : + proverbe
- Comme le dit le proverbe : + proverbe

- **La question qui demande une réplique pour élargir le texte**
- **Pense au contexte : Que s'est-il passé juste avant ? Quel est le sujet ?**
- **Pense aux émotions : Le personnage est-il content, triste, en colère, surpris ?**
- **Pense à l'objectif : Que veut-il obtenir en parlant ? Demander, expliquer, s'excuser, proposer ?**

Exemple : Si la maîtresse gronde un élève, la réplique pour élargir le texte peut être ce que l'élève répond pour se défendre, s'excuser, ou poser une question.

Formules de Félicitations :

- **Bravo ! C'est un travail remarquable !**
- **Félicitations pour cette belle réussite ! Je suis vraiment impressionné par ton travail et ta persévérance.**
- **Je suis vraiment content pour toi ! Tu as amplement mérité ce succès après tous ces efforts**
- **Bien joué ! Tu as montré une grande détermination.**

Formules de remerciements :

- **Je vous remercie sincèrement pour votre gentillesse et votre soutien précieux.**
- **C'est vraiment très gentil à vous d'avoir pensé à moi et de m'avoir aidé**
- **Je te suis très reconnaissant de ton geste , de m'avoir accordé ton temps.**

Formules d'excuses:

- **Je suis désolé pour cette erreur et ce contretemps. Je ferai plus attention à l'avenir.**
- **Veillez m'excuser. Ce n'était absolument pas mon intention.**
- **Pardonnez-moi, je n'ai pas réalisé l'impact de mes ...(paroles/actes)**
- **Je regrette beaucoup d'avoir agi de cette manière. J'espère que vous pourrez me pardonner.**
- **C'est entièrement ma faute, j'en assume la pleine responsabilité. J'ai agi sans réfléchir.**

Des Conseils pour aider quelqu'un ou donner une recommandation :

- **Je te conseille vivement de prendre ton temps pour bien réfléchir avant de te décider.**
- **Fais attention à bien écouter les instructions, cela t'aidera à mieux réussir.**